**УТВЕРЖДЕНО**

**Ректор МАГУ**

**Шадрина И.М.**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении регионального профориентационного конкурса научно-исследовательских работ обучающихся 9-11 классов,**

 **обучающихся СПО и ВО**

**«Образование для всех»**

**(**проводится в рамках реализации регионального плана олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к знаниям физической культурой и спортом, интереса к научной

(научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2023 год,

Приказ Министерства образования и науки Мурманской области,

Министерства культуры Мурманской области, Министерства спорта Мурманской области № 26/12/1/13/1 от 12.01.2023)

**1. Общие положения**

1.1. Региональный профориентационный конкурс научно-исследовательских работ обучающихся 9-11 классов, обучающихся СПО и ВО «Образование для всех» (далее – «Конкурс») нацелен на развитие профессиональной направленности обучающихся в процессе исследовательской деятельности.

1.2. Организатором Конкурса выступает кафедра психологии и коррекционной педагогики Психолого-педагогического института ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет».

1.3. ВКонкурсе принимают участие обучающиеся общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования.

1.4. Целью проведения Конкурса является развитие взаимодействия организаций

высшего, общего, дополнительного, среднего профессионального образования по проблеме развития профессиональной направленности обучающихся и их научно-исследовательской деятельности в сфере современных проблем образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.

1.5. Задачи Конкурса:

* создание условий для профессионального самоопределения обучающихся;
* стимулирование интереса обучающихся к проблеме инклюзивного образования людей с ограниченными возможностями здоровья;
* выявление и поддержка обучающихся, интересующихся соответствующей проблематикой;
* формирование у молодого поколения научно-исследовательских компетенций;
* активизация сотрудничества образовательных организаций г. Мурманска и Мурманской области в сфере профессиональной ориентации обучающихся и их научно-исследовательской деятельности.

1.6. Конкурсная работа представляет собой стендовый доклад, подготовленный по результатам научно-исследовательской деятельности, тематика которой определяется идеей и названием Конкурса.

**2.Организационное обеспечение Конкурса**

2.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет его оргкомитет.

2.2. Оргкомитет разрабатывает:

* график подготовки и проведения конкурсных мероприятий;
* программу проведения Конкурса;
* условия и критерии оценки конкурсной работы;
* систему информационного сопровождения хода и результатов Конкурса.

2.3. Для проверки и оценки конкурсных работ оргкомитет определяет состав жюри Конкурса.

2.4. Жюри Конкурса:

* состоит из представителей профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «МАГУ»;
* оценивает деятельность участников в соответствии с утвержденными критериями;
* определяет победителей и призеров Конкурса;
* проводит качественный анализ результатов Конкурса.

2.5. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения во временной график и условия проведения этапов Конкурса с обязательным уведомлением участников.

2.6. Участие в мероприятии принимают индивидуальные исследователи или команды обучающихся, состоящие не более чем из 3 человек.

2.7. К участию допускаются исследователи и команды, подавшие заявку в срок.

2.8. Организация мероприятия предполагает следующие этапы:

***1 этап*** – прием заявок на участие в Конкурсе по электронному адресу кафедры психологии и коррекционной педагогики kafspip@masu.edu.ru (с **30 марта** по **20 апреля 2023 г**.) (приложение 1);

***2 этап*** – предоставление конкурсной работы по электронному адресу кафедры психологии и коррекционной педагогики kafspip@masu.edu.ru (не позднее  **27 апреля 2023 года**) (приложение 2);

***3 этап*****–** подведение итогов (**30 апреля 2023 г**.).

2.9. Для участия в Конкурсе образовательная организация может представить не более 2-х заявок.

2.10. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Мои первые шаги» (для обучающихся 9-11 классов);

- «Дебют» (для обучающихся СПО);

- «Будущий специалист 21 века»» (для обучающихся ВО – уровень бакалавриат);

- «Мастер» (для обучающихся ВО – уровень магистратура).

2.11. По итогам проведения Конкурса присуждаются 1, 2 и 3 места (в каждой номинации).

2.12. Жюри имеет право вводить дополнительные номинации по своему усмотрению

2.13. Информация о проведении Конкурс и его итогах будет размещена на сайте ФГБОУ ВО «МАГУ».

**3. Подведение итогов Конкурса**

3.1. Итоги Конкурса подводит жюри, в состав которого входят представители профессорско-преподавательского состава МАГУ.

5.2. Результаты выполнения участниками конкурсной работы оцениваются в баллах согласно критериям, установленным оргкомитетом (приложение 3). Команде или индивидуальному исследователю, набравшим наибольшее количество баллов, присуждается первое место, следующим участникам по количеству набранных баллов – второе и третье призовые места. При одинаковом количестве набранных баллов допускается присуждение равнозначных мест нескольким участникам.

5.3. Представленные на конкурс работы должны соответствовать законодательству Российской Федерации.

5.4. Во всех работах, представленных в ходе мероприятия, не должно быть:

- имен авторов, указания адресов и телефонов, информации о спонсорах, имен политических деятелей и лидеров, имен духовных учителей и религиозных движений, в том числе религиозной символики, названий и упоминаний (логотипов, брендов) товарной рекламы, любых форм упоминаний политических партий, политических лозунгов, высказываний, несущих антигосударственный и антиконституционный смысл;

- изображений: интимных сцен, всех видов свастики, насилия, дискриминации, вандализма, отражающих телесные страдания людей и животных, текстов, сцен, звуковых эффектов, указывающих на ощущения и переживания страха, стресса или агонии, информации в любой форме унижающей достоинство человека или отдельной национальной группы людей.

 Категорически запрещается использовать чужие тексты или идеи дизайна (полностью или частично). В случае несоблюдения данного условия участник/команда отстраняется от участия в конкурсе.

5.5. При определении победителей, призеров предпочтение отдается работам, в которых проявились оригинальность мышления и творческий подход к раскрытию темы, умение выбрать наиболее эффективные пути и методы решения поставленных исследовательских задач.

5.6. Победители, призеры Конкурса награждаются дипломами.

5.7. Итоговые результаты Конкурса доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.

5.8.В случае предъявления требований, претензий и исков третьих лиц, в том числе правообладателей авторских и смежных прав на представленные материалы, участники команды обязуются разрешать их от своего имени и за свой счет.

**6.** **Контактные данные:**

По всем вопросам обращаться к координатору Сосниной Алене Сергеевне, электронный адрес: kafspip@masu.edu.ru, контактный телефон 8- 8152-21-38- 45.

**Приложение 1**

**Заявка**

**на участие в региональном профориентационном конкурсе научно-исследовательских работ**

 **обучающихся 9-11 классов, обучающихся СПО и ВО**

**«Образование для всех»**

1. Образовательная организация

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Класс (курс, группа)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ФИО (**полностью**)  **участника/участников** команды (возраст; контактные телефоны, e-mail)

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Название стендового доклада

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Научный руководитель (ФИО, должность) – если имеется, e-mail, контакный телефон

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Приложение 2**

**Требования к оформлению конкурсной работы**

Конкурсная работа представляет собой стендовый доклад. Текст должен быть структурирован и содержательно иллюстрироваться графическими материалами.

Конкурсная работа содержит следующие разделы: введение (обоснование актуальности темы, изучаемая проблема, исследовательские вопросы, цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотеза); теоретические основы исследования; методы и методики исследования; результаты и выводы; практические рекомендации, основные библиографические источники.

Рекомендуем почитать о требованиях к содержанию и оформлению стендового доклада: <http://virtualcoglab.ru/poster> <https://ppt-online.org/80409>

Коллекцию советов по оформлению можно почитать [здесь](http://www.swarthmore.edu/NatSci/cpurrin1/posteradvice.htm).



Рис. 1. Образец оформления стендового доклада

**Приложение 3**

**Критерии оценки конкурсной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальное количество баллов  | Критерии оценивания |
| 5 | Наличие всех составляющих стендового х доклада, включенных в перечень (см. Приложение 2) |
| 5 | Информативность |
| 5 | Соответствие заявленной теме Конкурса  |
| 5 | Знание современных научных подходов и концепций |
| 5 | Владение навыками аналитико-синтетической деятельности |
| 5 | Визуализация результатов исследования (графики, гистограммы, диаграммы, рисунки, схемы и др.) |
| 5 | Подтверждение теоретических положений практическими примерами |
| 5 | Аргументированность, логичность изложения представленного в докладе материала  |
| 5 | Научность, правильность использования профессиональной терминологии |
| 5 | Техническое и дизайнерское исполнение, соблюдение единства стиля |
| 50 | Максимальное количество баллов |